



# На идеологической ОРБИТЕ

№1 / 2019



Важно

Актуально

Компетентно

## ТЕМЫ НОМЕРА:

«Информационно-разъяснительная  
и пропагандистская работа с населением»

Конституция Республики Беларусь –  
основной Закон страны

г. Кричев

## Содержание

<b>Выпуск 1. «Патриотизм как нравственная ценность гражданского общества»</b> .....	3
<b>Выпуск 2. «Информационно-разъяснительная и пропагандистская работа с населением»</b> .....	6
<b>Приложения</b> .....	10
<b>Приложение 1. Тематическая беседа «15 марта 2019 года 25 лет Конституции Республики Беларусь»</b> .....	10
<b>Приложение 2. Круглый стол с молодежным активом района в рамках школы «Лидер» «Конституция Республики Беларусь – основной Закон страны»</b> .....	14
<b>Приложение 3. Деловая игра «Знаешь ли ты Конституцию?» (для 9-11 кл.)</b> .....	22
<b>Приложение 4. Медиа-обзор «Служу Отечеству!»</b> .....	27
<b>Приложение 5. Медиа-обзор «Актуальные вопросы организации информационно-идеологической работы с населением: задачи, перспективы»</b> .....	29

## **«Патриотизм как нравственная ценность гражданского общества»**

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Главными целями патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь является привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию.

Гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа не возможно полноценное развитие государства.

В Республике Беларусь большое внимание уделяется воспитанию уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и к защитнику Отечества, воину.

23 февраля в Республике Беларусь торжественно отмечается День защитников Отечества и Вооруженных Сил. Этот поистине всенародный праздник глубоко значим для всех людей нашей республики и несет в своем содержании символическое единение прошлого и настоящего. В этот день мы поздравляем всех тех, кто прошел фронтовыми дорогами, отстоял нашу свободу и независимость в годы Великой Отечественной войны, кто был примером беззаветного служения Родине в послевоенный период, своим ратным трудом крепил боевую мощь Краснознаменного Белорусского военного округа, кто с доблестью и честью выполнял интернациональный долг.

Сегодня воины Вооруженных Сил свято хранят и приумножают боевые традиции старших поколений, совершенствуют боевое мастерство и успешно решают сложные учебно-боевые задачи.

История праздника.

Впервые праздник официально отметили в 1922 году. Его дата посвящена созданию Красной Армии 23 февраля 1918 года. Изначально

праздник именовался «Днем Красной Армии и Флота». В 1946 году он стал «Днем Советской Армии и Военно-Морского флота». Современное название получил в 2005 году. На государственном уровне праздник установлен Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 г.

Под патриотизмом в обществе традиционно понимают преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Патриотизм – высшая степень гражданственности, выраженная в активной деятельности на благо любимой Родины. Испокон веков у белорусского народа нарождались, бережно хранились и чтились патриотические чувства, отражающие его интересы по соборной защите своего домашнего очага, земли, Отечества.

**Предлагаем вашему вниманию информационный список литературы для идеологов по предложенной теме.**

**1. Армии Беларуси – 100 лет** : из выступления Президента Республики Беларусь А. Лукашенко на торжественном собрании, посвященном 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь // Информационный бюллетень администрации Президента Республики Беларусь. – 2018. – № 3. – С. 21—25.

**2. Архипов, А. Формирование государственной границы Беларуси** / Александр Архипов // Беларуская думка. – 2018. – № 5. – С. 98—102 : фото.

**3. Арцемава, З. Патрыятызм выхоўваецца з дзяцінства** : [Бельскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад-сярэдняя школа трэці год працуе над рэалізацыяй інавацыйнага праекта «Укараненне мадэлі фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці вучняў у рамках арганізацыі і дзейнасці рэгіянальных віртуальных музеяў»] / Зінаіда Арцемава // Кричевская жизнь. - 2018. — 22 снежня. — С. 7.

**4. Белоконев, О. Система подготовки Вооруженных Сил Республики Беларусь к выполнению задач по предназначению на современном этапе их строительства и развития** : к 100-летию Вооруженных Сил / Олег Белоконев // Армия. – 2018. – № 1—2. – С. 14—27.

**5. Гамолко, С. Допризывная и медицинская подготовка** : методические рекомендации по организации и проведению уроков. / Сергей Гамолко // Здаровы лад жыцця. – 2018. – № 3. – С. 50—57.

**6. Далецкий, В. Память и гордость** : 28 мая, на День пограничника, в парке Победы, у установленного накануне памятного знака в честь 100-летия образования пограничных войск, собрались кричевляне, которые в разные годы стояли на страже государственных

рубежей Отечества / Владимир Далецкий // Кричевская жизнь. - 2018. — 2 чэрвеня. — С. 2 : фото.

**7. Далецкий, В. Приоритет – патриотическое воспитание :** [в гости к учащимся Молятичского УПК детский сад-средняя школа приехали представители межрайонной структуры ДОСААФ] / Владимир Далецкий // Кричевская жизнь. - 2019. — 13 лютага. — С. 3.

**8. Карнялюк, К. Памяць чалавецтва :** неаб'якавыя нататкі / Канстанцін Карнялюк // Кричевская жизнь. - 2018. — 25 ліпеня. — С. 7.

**9. Касилович, Т. В. Формирование гражданско-патриотических компетенций учащихся средствами информационных технологий /** Т. В. Касилович // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 9. – С. 36—38.

**10. Консультации по вопросам призыва :** [на срочную военную службу (телефоны для консультаций: (80222) 70-69-80, 72-33-45)] // Белорусская военная газета. Во славу Родины. – 2015. – 13 октября. – С. 3.

**11. Корсак, З. Сэрцам дакрануся да радзімы :** патрыятычнае выхаванне праз краянаўства / Зоя Корсак // Роднае слова. – 2018. – № 7. – С. 60—62.

**12. Лотенков, И. Техника и вооружение :** современный облик Вооруженных сил / И. Лотенков // Армия. – 2017. – № 1. – С. 2.

**13. Лукша, В. История возникновения праздника :** 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь / Валентина Лукша // Кем быць?. – 2014. – № 2. – С. 41.

**14. Петрусева, Л. И. Истоки гражданственности и патриотизма /** Л. И. Петрусева // Веснік адукацыі. – 2017. – № 10. – С. 53—55.

**15. Подоляк, Е. Военно-патриотическое воспитание учащихся :** из опыта работы / Евгений Подоляк // Здаровы лад жыцця. – 2018. – № 5. – С. 14—17.

**16. Равков, А. Белорусская армия :** современное состояние и перспективы развития / Андрей Равков // Беларуская думка. – 2018. – № 12. – С. 3—10.

**17. Семенов, А. В дань глубокого уважения :** [воины-интернационалисты] / А. Семенов // Кричевская жизнь. - 2019. — 13 лютага. — С. 5.

## **«Информационно-разъяснительная и пропагандистская работа с населением»**

Организация идеологической и общественно-политической работы с населением является одним из важнейших направлений в деятельности органов управления и самоуправления. **Основное ее назначение** – это удовлетворение насущных потребностей и запросов населения, стремление к активной общественно-политической и социально-экономической деятельности. Идеологическая работа с населением должна основываться как на позитивном опыте прошлых лет, так и учитывать возросшие современные требования по демократическому, правовому и духовно-нравственному преобразованию общества.

*Главная задача идеологической политики на местах – привлечение населения к активной общественной, экономической и социальной деятельности, постоянное общение с людьми, изучение и удовлетворение их нужд, укрепление доверия к власти.*

Назначение системы общественно-политического информирования – налаживание и поддержка постоянных связей с общественными, политическими, религиозными организациями, трудовыми коллективами с целью формирования в районе обстановки социального согласия и активности в вопросах реализации районных программ социально-экономического и культурного развития, доверия народа к государственной власти. Доверие можно приобрести только в том случае, если народ будет видеть и понимать, что все ветви власти не на словах, а на деле защищают его интересы, оздоравливают его быт, позитивно воздействуют на общественный труд и состояние гражданственности.

*Для проведения информационно-идеологической работы местными исполнительными и распорядительными органами власти должен активно использоваться депутатский корпус местных Советов депутатов и органы территориального общественного самоуправления. Абсолютное большинство депутатов обладают определенными качествами, необходимыми для общественно-политической работы. Но самое главное – они пользуются доверием людей, которые их избрали.*

Важное место в идеологической работе занимает организация **взаимодействия районного исполнительного комитета с профессиональными союзами, политическими партиями,**

*общественными организациями и объединениями*, действующими на территории района в рамках Конституции Республики Беларусь.

Первостепенную роль в развитии системы информирования органы местного управления отводят дальнейшему развитию и совершенствованию **работы с населением по месту жительства**, так как именно от поддержки людей, их оценки событий, происходящих в экономической, политической жизни зависит успешная реализация проводимых социально-экономических преобразований в стране.

В организации и проведении информационно-идеологической работы **по месту жительства** учитывается не только ситуация, сложившаяся в том или ином населенном пункте, трудовом коллективе, но и ряд особенностей, учет которых необходим для успешной организации этой работы, и, в первую очередь, это возрастные, профессиональные особенности тех коллективов, в которые выезжают информационные группы.

Одной из форм работы с населением по месту жительства являются проводимые ежемесячно *Дни сельских Советов* и *Дни микрорайонов*, главными задачами которых являются: оперативное решение вопросов, связанных с удовлетворением нужд и запросов граждан; профилактика преступлений и правонарушений; укрепление материальной базы учреждений социально-культурного назначения и ряд других.

Органы общественного территориального управления оказывают помощь в проведении работ по благоустройству и наведению должного санитарного порядка в населенных пунктах и на придомовых территориях, активно участвуют в обследовании материально-бытовых условий жизни одиноких и одиноко проживающих граждан, организуют жителей на обустройство и ремонт источников водоснабжения и др.

В работе с населением по месту жительства исполнительные комитеты опираются на помощь и поддержку **органов территориального общественного самоуправления** – сельские, домовые и уличные комитеты, а также старосты. Их совместное внимание направляется на те участки работы, где особенно нужна их конкретная помощь, где они успешно могут применить свои силы, знания и богатый жизненный опыт.

***Система работы с населением на местах должна учитывать специфику региона и предусматривать:***

– формирование у населения позитивной оценки деятельности государственных органов и общественно-политических процессов, происходящих в стране и регионе;

– повышение уровня общественной и нравственной культуры кадров района и различных групп населения;

– информационное обеспечение планов социально-экономического развития района.

*Эффективность деятельности исполкома в идеологической сфере определяется позитивными изменениями в хозяйственном строительстве, стабильной общественно-политической ситуацией в районе, высокой гражданской активностью населения в период общереспубликанских массово-политических кампаний.*

**1. Арчаков, В.** В глобальном и региональном масштабе : проблемы информационного терроризма / Владимир Арчаков // Беларуская думка. – 2018. – № 3. – С. 3—10.

**2. Арчаков, В.** Нормативное регулирование информационной безопасности в Республике Беларусь (в условиях становления и развития цифровой экономики) / В. Ю. Арчаков // Право.by. – 2018. – № 6. – С. 53—58.

**3. Бабосов, Е.** Властно-управленческие отношения в социодинамике коммуникаций сетевого общества / Е. Бабосов // Проблемы управления. – 2018. – № 1. – С. 44—52.

**4. Башаркина, Е.** Идеологическое воспитание: целевые ориентиры, функции и компоненты / Е. Башаркина // Народная асвета. – 2018. – № 1. – С. 7—9.

**5. Башаркина, Е.** Ценностные приоритеты развития белорусского общества : национальная идеология и национальная идея как ориентиры развития государства / Е. А. Башаркина // Народная асвета. – 2018. – № 2. – С. 10—12.

**6. В основе внутренней политики должна быть справедливость :** Глава государства провел совещание с руководством Администрации Президента Республики Беларусь // Информационный бюллетень администрации Президента Республики Беларусь. – 2018. – № 11. – С. 46—49.

**7. Главная цель неизменна – мы строим государство для народа :** Президент Александр Лукашенко 24 апреля выступил с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь // Беларуская думка. – 2018. – № 5. – С. 3—19.



**8. Клезович, О. Информационная компетентность современного педагога / О. Клезович // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 2. – С. 15—19.**

**9. Крят, Д. Открытая студия : встреча Президента с руководителями и коллективами крупнейших СМИ / Дмитрий Крят // Народная газета. – 2018. – 13 красавіка. – С. 2—3.**

**10. Крят, Д. Это наша идеология! : Президент о спортивных победах / Дмитрий Крят // СБ. Беларусь сегодня. – 2018. – 30 марта. – С. 1—2.**

**11. Мазурок, И. Модель формирования информационной культуры учащихся: инновационный опыт : особенности реализации инновационного проекта в условиях интегративного взаимодействия школы и городской библиотеки / И. А. Мазурок // Народная асвета. – 2018. – № 6. – С. 32—35.**

**12. Мицкевич, А. И. Политическая медиаметрия и вебометрика как инструмент современной медиааналитики / А. И. Мицкевич // Проблемы управления. – 2018. – № 3. – С. 150—158.**

**13. Михайловская, И. Формирование информационной культуры и безопасности участников образовательного процесса : педагогический совет / Ирина Михайловская // Здаровы лад жыцця. – 2018. – № 2. – С. 44—47.**

**14. Мы знаем, куда идем и чего хотим : выступление Президента при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию // СБ. Беларусь сегодня. – 2018. – 25 апреля. – С. 1—6.**

**15. Подымако, С. Важное звено : идеологическая работа в Могилевской области / Степан Подымако // Магілёўскія ведамасці. – 2019. – 12 лютага. – С. 2.**

**16. Справедливость, идеология, дисциплина и кадры : Президент Беларуси А. Лукашенко на совещании с руководством Администрации Президента актуализировал задачи, которые стоят перед этим государственным органом // Магілёўскія ведамасці. – 2018. – 19 кастрычніка. – С. 2.**

**17. Стром, А. Идеология белорусского государства как ценностный ориентир и руководство к действию / А. Стром // Беларуская думка. – 2018. – № 12. – С. 62—67.**

**18. Шимолин, В. И. Идеальное региональное издание: фотожурналистика, гармония формы и содержания / В. И. Шимолин // Проблемы управления. – 2018. – № 3. – С. 159—162.**

### Тематическая беседа «15 марта 2019 года 25 лет Конституции Республики Беларусь»

Добрый день!

В Республике Беларусь действует Конституция 1994 года с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. Она была принята 15 марта 1994 года на 13-й сессии Верховного Совета Республики Беларусь 12-го созыва и является первой в истории суверенной республики и пятой по счету Конституцией Беларуси, принятой после Октябрьской революции 1917 года.

Действующая Конституция Республики Беларусь 1994 года является главным, основным законом государства. На ее основе формируется вся система текущего законодательства, в ней определяется компетенция государственных органов.

Отличительными чертами действующей Конституции Республики Беларусь являются:

- политический плюрализм;
- закрепление в качестве экономической основы многообразия форм собственности;
- установление равенства государства и гражданина, наличие у них взаимных обязательств;
- закрепление в качестве вектора для развития текущего законодательства приоритета общепризнанных принципов международного права;
- верховенство права;
- разделение и взаимодействие властей;
- прямой характер действия норм Конституции.

Конституция воздействует на развитие правовой системы, определяет правотворческую компетенцию государственных органов, в ней определяются как объекты, так и границы правового регулирования. В Конституции закрепляются виды нормативных актов и их соподчиненность.

Верховенство по отношению ко всем иным правовым актам - важнейшее юридическое свойство Конституции. Соответствующие правила (о верховенстве Конституции) закрепляются в самом Основном Законе. Приоритет Конституции по отношению к иным актам также подкрепляется спецификой ее принятия, изменения или отмены.

## **Содержание Конституции Республики Беларусь**

В **Преамбуле** Конституции сформулированы основные идеи и принципы, которыми должны руководствоваться народ и власть в процессе государственного строительства и общественного развития. Это ответственность за настоящее состояние и будущее Беларуси; осознание себя полноправным субъектом мирового сообщества, неотъемлемое право на самоопределение; опора на многовековую историю развития белорусской государственности; утверждение прав и свобод каждого гражданина; обеспечение гражданского согласия и незыблемых устоев народовластия и правового государства.

В первом разделе Конституции **«Основы конституционного строя»** дается характеристика белорусского государства как унитарного демократического социального правового, закреплена взаимная ответственность гражданина и государства.

Во втором разделе **«Личность, общество, государство»** закрепляются личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы граждан, определяются обязанности граждан, ответственность государства перед обществом и личностью, его обязанность обеспечить материальные гарантии и возможности для полного осуществления прав и свобод граждан.

Третий раздел **«Избирательная система. Референдум»** закрепляет основные принципы избирательной системы, устанавливает порядок проведения республиканских и местных референдумов.

В четвертом разделе **«Президент. Парламент. Правительство. Суд»** определяются статус и полномочия Президента; порядок формирования, состав, компетенция, формы и методы деятельности органов государственной власти, определяется структура судебной власти и принципы осуществления правосудия в республике.

Пятый раздел **«Местное управление и самоуправление»** определяет, через какие структуры гражданами осуществляется местное управление и самоуправление, их статус и полномочия.

В шестом разделе **«Прокуратура. Комитет государственного контроля»** содержатся нормы, регламентирующие деятельность двух государственных органов - Прокуратуры и Комитета государственного контроля.

В седьмом разделе **«Финансово-кредитная система Республики Беларусь»** устанавливается, что на территории республики проводится единая бюджетно-финансовая, налоговая, денежно-кредитная и валютная политика, определяется порядок формирования доходов бюджета, осуществление общегосударственных расходов, составления,

утверждения и исполнения бюджетов и государственных внебюджетных фондов.

Восьмой раздел **«Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения»** определяет место и роль Конституции, формирование всей правовой системы с учетом иерархии нормативных актов, а также раскрывает вопросы действия Конституции и порядок ее изменения.

**«Заключительные и переходные положения»** содержатся в последнем, девятом, разделе Конституции. В нем обозначены правовые средства для обеспечения перехода к реализации тех норм, которые не могут быть исполнены сразу с введением в действие Конституции, а также содержатся нормы, посвященные особенностям формирования, сохранения полномочий ранее созданных и вновь предусмотренных государственных органов.

Конституция Республики Беларусь воплотила в себе преемственность и опыт многовекового исторического пути Беларуси, ознаменовала новый этап в политическом и социально-экономическом развитии страны. Она основывается на неотъемлемом суверенном праве белорусского народа иметь свою государственность и быть полноправным субъектом мирового сообщества. В Конституции Республики Беларусь нашел отражение опыт конституционного строительства таких государств, как Австрия, Бельгия, Дания, Италия, США, Франция, ФРГ, Швеция и других стран с учетом особенностей условий развития нашего общества и его исторических традиций.

Белорусская Конституция гарантирует каждому гражданину свободы и права, необходимые для созидательного труда, достойной жизни и гармоничного всестороннего развития личности.

### **Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь**

Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения определены в разделе VIII Основного Закона.

В статье 138 говорится, что вопрос об изменении и дополнении Конституции рассматривается палатами Парламента по инициативе Президента или не менее 150 тыс. граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом.

В статье 140 закреплено положение о том, что изменения и дополнения Конституции могут быть проведены через референдум. Решение об изменении и дополнении Конституции путем референдума считается принятым, если за него проголосовало большинство граждан, внесенных в списки для голосования.

Разделы I «Основы конституционного строя», II «Личность, общество, государство», IV «Президент. Парламент. Правительство. Суд» и VIII «Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения» могут быть изменены только путем референдума.

Первые изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь были внесены в результате проведенного 24 ноября 1996 года республиканского референдума, на который были вынесены два проекта обновленного Основного Закона.

За проект, предложенный Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, проголосовали 5175664 человека, или 70,5% от общего числа избирателей. За проект Верховного Совета – 582437 человек, или 7,9% от общего числа избирателей. На основании результатов референдума Конституция была принята в новой редакции.

Наряду с ранее предусмотренными нормами о разнообразии форм собственности, политическом плюрализме, приоритете общепризнанных принципов международного права, судебной защите гражданами своих прав и свобод появилось положение о верховенстве права, перераспределены полномочия между Президентом, Парламентом и Правительством, расширены некоторые права и свободы.

Внесение изменений в Основной Закон позволило обеспечить эффективную деятельность исполнительной, законодательной и судебной властей, а также главы государства в интересах белорусского народа.

Проведение референдума 1996 года явилось единственным легитимным способом устранить те конституционные положения, которые находились в противоречии с правовыми нормами, общественными потребностями и задачами создания экономически стабильного, социально ориентированного, правового государства.

Следующий референдум, на который были вынесены вопросы изменения и дополнения Конституции Республики Беларусь, состоялся 17 октября 2004 года. Его итогом явилось изъятие из части первой статьи 81 Конституции нормы о занятии одним и тем же лицом должности Президента Республики Беларусь не более двух сроков.

Согласно данным Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов, в этом голосовании приняли участие 90,28% избирателей. За новую редакцию части первой статьи 81 Конституции высказались 79,42% граждан от общего числа внесенных в списки для голосования.

### **Круглый стол с молодежным активом района в рамках школы «Лидер» «Конституция Республики Беларусь – основной Закон страны»**

**Цель:** формирование политической культуры у трудящейся молодежи, выработки активной жизненной позиции.

Добрый день! 15 марта наша страна будет отмечать государственный праздник – 25-летие со дня принятия Конституции Республики Беларусь. Этому событию и посвящается наша сегодняшняя встреча. Древние считали: «Законность – основа государства», а английский философ Гоббс утверждал: «Закон есть совесть государства».

В этом году исполняется 25 лет Конституции Республики Беларусь. Есть повод внимательно изучить этот документ. Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить, почему Конституция является основным законом страны, как жизнь общества зависит от неё, какие черты государства и порядок жизни общества определены ныне действующей Конституцией?

На нашем мероприятии присутствует первый секретарь РО ОО «БРСМ» Цимбалистова Ольга Алексеевна, которая сегодня побудет в роли эксперта.

Участники круглого стола – трудящаяся молодежь.

Конституция Республики Беларусь – тема нашего разговора.

У каждого государства есть свои важнейшие этапы развития, оказывающие судьбоносное воздействие на его государственность, на происходящие социальные и культурные процессы.

15 марта 1994 года была принята новая Конституция – основной Закон нашего государства. Как известно, значение Конституции в любом государстве столь велико, что сам факт ее принятия оценивается как шаг к демократии, к политической, социальной стабильности.

В Республике Беларусь действует Конституция 1994 года с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. Она была принята 15 марта 1994 года на 13-й сессии Верховного Совета Республики Беларусь 12-го созыва и является первой в истории суверенной республики и пятой по счету Конституцией Беларуси, принятой после Октябрьской революции 1917 года.

Первая Конституция Социалистической Советской Республики Беларусь была принята I Всебелорусским съездом Советов 3 февраля 1919 года. Она провозгласила Беларусь республикой Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, отменила частную собственность на землю и другие

средства производства, закрепила равные права и обязанности граждан республики, провозгласила демократические свободы.

Вторая Конституция Белорусской ССР была принята VIII Всебелорусским съездом Советов 11 апреля 1927 года. В ней закреплялся факт вхождения БССР в состав СССР с правом свободного выхода.

Третьей по счету была Конституция Белорусской ССР, принятая Чрезвычайным XII Всебелорусским съездом Советов 19 февраля 1937 года. В ней констатировалось добровольное объединение БССР в единое на равных правах с другими союзными республиками государство. После Великой Отечественной войны в Конституции были закреплены права республики вступать в непосредственные отношения с зарубежными странами, заключать с ними соглашения, обмениваться дипломатическими и консульскими представителями.

Последней Конституцией советской Беларуси стала Конституция БССР, принятая на внеочередной 9-й сессии Верховного совета БССР 9-го созыва 14 апреля 1978 года и основанная на Конституции СССР 1977 года.

**Действующая Конституция 1994 года является главным, основным законом государства.** На ее основе формируется вся система текущего законодательства, в ней определяется компетенция государственных органов. Конституция воздействует на развитие правовой системы, определяет правотворческую компетенцию государственных органов, в ней определяются как объекты, так и границы правового регулирования. В Конституции закрепляются виды нормативных актов и их соподчиненность.

Первые изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь были внесены в результате проведенного 24 ноября 1996 года республиканского референдума, на который были вынесены два проекта обновленного Основного Закона. **Проведение референдума 1996 года** явилось единственным легитимным способом устранить те конституционные положения, которые находились в противоречии с правовыми нормами, общественными потребностями и задачами создания экономически стабильного, социально ориентированного, правового государства.

**Следующий референдум**, на который были вынесены вопросы изменения и дополнения Конституции Республики Беларусь, **состоялся 17 октября 2004 года.** Его итогом явилось изъятие из части первой статьи 81 Конституции нормы о занятии одним и тем же лицом должности Президента Республики Беларусь не более двух сроков. Согласно данным Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов, в этом голосовании приняли участие 89,3% избирателей. За новую редакцию части первой статьи 81 Конституции высказались 74,3% граждан от общего числа внесенных в списки для голосования.

**Отличительными чертами действующей Конституции Республики Беларусь** являются политический плюрализм; закрепление в качестве экономической основы многообразия форм собственности; установление

равенства государства и гражданина, наличие у них взаимных обязательств; закрепление в качестве вектора для развития текущего законодательства приоритета общепризнанных принципов международного права; верховенство права; разделение и взаимодействие властей; прямой характер действия норм Конституции.

Конституция выступает единственной правовой гарантией обеспечения стабильности правовой системы, определяет принципы и пределы ее развития. Нормы, которые составляют основу, фундамент всей национальной системы законодательства, играют определяющую роль в ее развитии, предусматривают механизм применения нормативных правовых актов в соответствии с принципом верховенства права, закрепленным в статье 7 Основного закона.

Наша Конституция содержит огромный потенциал для формирования подлинно народного суверенного демократического социального правового государства с конституционной экономикой, для развития всех сфер жизнедеятельности человека.

Ежегодно в этот знаковый день ряды пионерской организации пополняются юными, талантливыми, креативными октябрятами и пионерами, любящие свой край, свою Родину! А, лучшим пионерам, достигшим 14-летнего возраста в торжественной обстановке вручают паспорта гражданина Республики Беларусь.

Конституция является ядром всей правовой системы и определяет смысл и содержание других законов. Для каждого белоруса Конституция стала гарантом прав и свобод, открыла простор для реализации личной инициативы, самостоятельности и творчества.

Являясь прочным фундаментом государственного устройства Республики Беларусь, Основной Закон способствует последовательному проведению социально-экономической политики, направленной на повышение качества жизни людей.

На протяжении всей жизни человек усваивает определенные правила поведения, принятые в обществе. Давайте обсудим вопрос, как сочетаются правовые акты нашего государства, нравственные нормы и правила поведения.

**Эксперт:** С незапамятных времен люди в своем поведении стали подчиняться нормам и правилам, выработанным ими же самими путем проб и ошибок. Самыми первыми правилами поведения стали нравственные нормы, в которых нашли свое отражение представления людей о добре и зле, долге и справедливости.

С появлением государства нравственные нормы уже не могли регулировать отношения между людьми и государством. Сложился новый вид норм — правовые. Вспомните, что такое норма права?



**Ответ трудящейся молодежи:** Норма права — это установленное государством правило поведения, регулирующее определенную сторону общественных отношений, то, что можно, нужно или нельзя делать.

**Эксперт:** Вспомните, что такое мораль?

**Ответ трудящейся молодежи:** Мораль — это один из основных способов регулирования действий, поступков человека в государстве с помощью нормы.

**Эксперт:** Право и мораль взаимно дополняют друг друга. Право опирается на мораль, усиливает ее действенность, а мораль помогает праву регулировать общественные отношения, способствует повышению эффективности права. Практически все правовые нормы имеют моральную основу. Все, что запрещает закон, запрещает и мораль.

**Ведущий:** Я предлагаю рассмотреть несколько ситуаций и проанализировать их с точки зрения закона и с точки зрения морали. Для этого у нас есть группа «юристов» и группа «гуманистов».

(Предлагаются ситуации для рассмотрения).

### **Ролевая игра «Береги честь смолоду»**

(Как нормы морали, воплощенные в пословицах, находят отражение в законах)

#### Правила игры

Заранее заготавливается карточки. Гуманисты предлагают пословицы, которые юристы должны проиллюстрировать статьями УК РБ или кодекса об административных правонарушениях. В свою очередь, юристы, предлагают статьи законов, которые проиллюстрируют гуманисты с помощью пословиц и поговорок. Учащиеся могут пользоваться УК РБ, кодексом об административных правонарушениях РБ, сборником пословиц и поговорок.

Гуманисты	Юристы
1	2
Насильно мил не будешь	УК РБ. Раздел VII "Преступления против человека", глава 20 "Преступления против половой неприкосновенности или половой свободы", статья 166 "Изнасилование". Изнасилование наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на срок от трех до семи лет
Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты	УК РБ. Раздел II "Основания и условия уголовной ответственности", глава 3 "Преступное деяние », статья 16 "Соучастие в преступлении". 1. Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Соучастниками преступления наряду с исполнителями признаются организаторы, подстрекатели и пособники

Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь. Против вражеской лжи ухо остро держи	УК РБ. Раздел XIII "Преступления против государства и порядка осуществления власти и управления", глава 33 "Преступление против правосудия", статья 401 "Заведомо ложное показание". Заведомо ложное показание наказывается штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до двух лет
Тише едешь — дальше будешь. Поспесишь — людей насмешешь	Кодекс РБ об административных правонарушениях, глава 10 "Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного хозяйства и связи", статья ИЗ "Превышение водителями транспортных средств скорости движения"
Белые ручки чужие труды любят	УК РБ. Раздел VII "Преступления против человека", глава 23 "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина", статья 201 "Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав"
Незванный гость хуже татарина	УК РБ. Раздел VII "Преступления против человека", глава 23 "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина", статья 202 "Нарушение неприкосновенности жилища и иных законных владений граждан"
В чужом глазу соломинку видит, а в своем бревно не замечает	УК РБ. Раздел VII "Преступления против человека", глава 21 * "Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних", статья 188 "Клевета"
На воре шапка горит. На чужой каравай рот не разевай	УК РБ. Раздел VIII "Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности", глава 24 "Преступления против собственности", статья 205 "Кража" и 206 "Грабеж"
Береги платье снову, а честь смолоду	УК РБ. Общая часть. Раздел I "Уголовный закон" глава "Общие положения", статья 3 "Принципы уголовного кодекса и уголовной ответственности". Уголовная ответственность в РБ основывается на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной взаимной ответственности, справедливости и гуманизма

(В ходе мероприятия может быть предложена викторина).

### **Викторина «Знаете ли вы законы своей Республики?»**

1.Какой основной закон в Республике Беларусь? (Конституция Республики Беларусь.)

2.Какие законы вы еще знаете? ("Об образовании", "О правах ребенка", Уголовный кодекс РБ, Гражданский кодекс РБ, Кодекс РБ об административных правонарушениях.)

3.Какой орган принимает законы? (Парламент РБ. Чтобы законопроект стал законом, необходимо, чтобы его подписал президент. После опубликования закона в средствах массовой информации он вступает в силу).

4.Что такое закон? (Закон — нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу, регулирующий основные, наиболее важные общественные отношения.)

5.Что такое преступление? В какой статье УК РБ раскрывается данный термин? (В ст. 11 действующего УК РБ говорится, что преступлением признается совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными настоящим Кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания)

6.Когда была принята Конституция РБ? (15 марта 1994 г., в 1996 г. на республиканском референдуме в нее были внесены изменения и дополнения.)

7.В каком разделе Конституции РБ закреплён Правовой статус гражданина? (Раздел 2. "Личность, общество, государство".)

8.Что такое законность? (Неукоснительное соблюдение законов и иных нормативно-правовых актов, верховенство законов, охрана правопорядка.)

9.С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности? (Достигшие ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных УК, где к ответственности могут быть привлечены лица с 14 лет, ст. 27 УК РБ ).

10.Какие виды наказаний применяются за совершение преступления? (Ст. 48 УК РБ: общественные работы, штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы, пожизненное заключение, смертная казнь и др.)

11.Какие из видов наказаний не применяются к несовершеннолетним? (Смертная казнь и наказание, предусматривающее срок лишения свободы свыше 10 лет.)

12.За совершение каких преступлений предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет? (За убийство умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровья, — т. е. за совершение преступлений, опасность которых очевидна и могла быть осознана в этом возрасте.)

13.В соответствии с какими статьями кодекса РБ об административных правонарушениях и за какие нарушения могут привлекаться несовершеннолетние к ответственности? (Административной ответственности подлежат несовершеннолетние с 16 до 18 лет в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РБ: за мелкое хищение

государственного и общественного имущества — ст. 51; за нарушение водителями правил эксплуатации транспортных средств — ст. 82; за нарушение правил движения пешеходами и иными участниками движения на дорогах — ст. 112—119; за нарушение порядка продажи гладкоствольного оружия — ст. 146; за мелкое хулиганство — ст. 156; за стрельбу из огнестрельного оружия в населенных пунктах и в неотведенных для этого местах или с нарушением установленного порядка — ст. 157; за неповиновение законному распоряжению или требованию работника милиции, народного дружинника, военнослужащего или иного лица при исполнении ими обязанностей или общественного долга по охране общественного порядка — ст. 166).

14. За какие правонарушения могут привлекаться к административной ответственности родители несовершеннолетних и лица, их заменяющие? (За появление в общественных местах несовершеннолетних до 16 лет в пьяном состоянии или за распитие спиртных напитков — ст. 159, ч. 4; доведение несовершеннолетних до состояния опьянения — ст. 160, ч. 1; покупку спиртных напитков для несовершеннолетних — ст. 160, ч. 2; злостное невыполнение обязанностей по воспитанию детей — ст. 162, ч. 1; мелкое хулиганство детей в возрасте 14—16 лет — ст. 162, ч. 2.)

15. Кто осуществляет основную работу по профилактике преступности несовершеннолетних? (Комиссии по делам несовершеннолетних, создаваемые при районных, городских, областных, Минском городском исполнительных комитетах соответствующими исполнительными комитетами. Большая ответственность за проведение профилактической работы ложится на школу.)

16. Какие вопросы рассматривают КДН? (Комиссии обладают полномочиями органа государственной власти и вправе применять меры административного взыскания к несовершеннолетним правонарушителям и родителям или лицам, их заменяющим, которые уклоняются от выполнения родительских обязанностей или посягают на права несовершеннолетних, а также к любым иным взрослым лицам, которые оказывают пагубное влияние на несовершеннолетних.)

17. К какому виду нарушений относятся появление надписей на стенах и дверях зданий, на мебели, партах, разбрасывание мусора вокруг школы? (Мелкий вандализм, повреждение имущества, разбрасывание мусора — административное правонарушение.)

18. К какому виду нарушений относятся драки, кражи? (Уголовные преступления.)

19. Что такое криминология? (Наука, изучающая причины и закономерности возникновения и существования преступности в обществе).

20. Что такое виктимология? (Наука о жертве преступления, *victim* — жертва (лат.)).

Уважаемые участники круглого стола, знание Конституции поможет вам пользоваться своими правами и исполнять обязанности. В этом главное проявление вашей гражданской позиции.

Как гражданину вам придётся не только наблюдать за действиями власти, но и сталкиваться с её представителями. Действия власти можно правильно оценить только через призму её отношения к правам человека, к вашим правам. Следует помнить, что у вас есть право контролировать решения и действия власти и при необходимости обжаловать их в суд.

Интересуйтесь, какие новые законопроекты предлагают депутаты. Обдумывайте критически их предложения, сопоставляйте с требованиями Конституции РБ. В этом состоит одно из проявлений вашей гражданской позиции.

Спасибо за внимание!

**Деловая игра**  
**«Знаешь ли ты Конституцию?»**  
**(для 9-11 кл.)**

**Цели и задачи:**

- углубить знания Конституции Республики Беларусь;
- способствовать формированию правовой культуры и гражданской ответственности;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону;
- формировать и развивать навыки работы в коллективе, развивать навыки творческого мышления;
- мотивация несовершеннолетних к осознанному исполнению своих обязанностей.

(В игре оценивается гражданская позиция участников).

**Ведущая:** Добрый день всем! 15 марта наша страна будет отмечать государственный праздник – День Конституции Республики Беларусь.

Этому событию и посвящается наше сегодняшнее мероприятие. В нашей стране Конституция — это основной закон, в котором прописаны права и обязанности каждого гражданина нашей республики, избирательная система, государственный строй. Благодаря Конституции любой человек в нашей стране имеет право на достойную жизнь и личностное развитие.

Права, свободы человека —  
таков приоритет страны  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.  
У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране – Беларуси.

Счастье каждый понимает по-своему: для кого-то важно сдать успешно экзамены, кто-то желает иметь уютный дом и крепкую семью. Но никто из людей не может быть по настоящему счастливым, если у него нет Родины.

На протяжении столетий белорусы прошли через многие испытания за право быть независимой нацией и называться Гражданами Республики Беларусь.

И наша с вами сегодняшняя встреча покажет, что каждый из вас может стать настоящим Гражданином своей страны, а для этого следует сделать несколько шагов... по нашим ступенькам.

Наша встреча пройдет в виде деловой игры, которую мы назвали «Знаете ли вы Конституцию?».

День Конституции в Беларуси — государственный праздник, согласно Указу Президента Республики от 26 марта 1998 года №157.

А сейчас я расскажу вам об истории создания Конституции.

Первая Конституция Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ) была принята на I съезде Советов Белоруссии 3 февраля 1919 года.

27 июля 1990 года была принята Декларация Верховного Совета «О государственном суверенитете Республики Беларусь». Декларация провозгласила «полный государственный суверенитет Республики Беларусь как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях».

В дальнейшем, 25 августа 1991 года, Декларации о государственном суверенитете специальным законом был придан статус конституционного закона, на основании которого были внесены изменения и дополнения в Конституцию 1978 года.

В таких правовых и политических условиях велась разработка новой Конституции Республики Беларусь, которая была принята 15 марта 1994 года.

Конституция Республики Беларусь состоит из преамбулы, 9 разделов, в которых 8 глав и 146 статей.

24 ноября 1996 года по результатам народного референдума в Конституцию РБ были внесены дополнения, а 17 октября 2004 года на референдуме из Конституции было изъято положение, ограничивающее право одного лица избираться президентом более чем на два срока подряд.

**Ведущая:** Сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды. Я буду поочередно зачитывать вопросы, если команда отвечает неправильно, вопрос будет переадресован другой команде.

**Задание № 1 «Вопрос-ответ»**

1 Назовите выраженные в конституционных нормах требования государства к поведению лиц? (Обязанности

2 Основной закон государства? (Конституция

3 Граждане, не достигшие 18-летнего возраста?  
(Несовершеннолетние

4 Нормативный правовой акт, изданный высшим органом государственной власти? (Закон

5 С какого возраста человек несет уголовную ответственность? ( С 16 лет, а некоторые преступления с 14 лет

6 Противоправное деяние, причиняющее вред обществу?  
(Правонарушение

**Задание № 2 «Блиц-опрос»**

1. Когда в Республике Беларусь отмечается День Конституции?  
(15 марта)

2. Кто является гарантом Конституции Республики Беларусь?  
(Президент Республики Беларусь)

3. Дайте определение понятию «идеология белорусского государства». (Это совокупность идей, взглядов, представлений о целях развития белорусского общества и путях достижения этих целей.

4. Сколько административно-территориальных единиц выделяется в составе Республики Беларусь? Назовите их. (7: 6 областей и столица

5. Как называется законодательный орган Республики Беларусь?  
(Национальное собрание

6. Назовите высший орган исполнительной власти в Республики Беларусь. (Совет Министров

7. Назовите основные акты национального законодательства в области защиты прав человека. (Уголовный кодекс, Трудовой кодекс, Жилищный кодекс и т.д.

8. Перечислите группы прав человека, которые закреплены в Конституции РБ. (Личные, политические, социально-экономические, культурные

**Задание № 3 «Мои обязанности»**

Первый этап

Участники составляют список обязанностей, которые они должны исполнять:

а – дома;



- б – в школе;
- в – перед государством.

Второй этап

Обсуждение в группе на тему, какая обязанность является самой главной и важной для вас

Анализ списка обязанностей. Подумайте над каждой обязанностью и ответьте для себя на следующие вопросы:

- нравиться ли мне исполнять следующую обязанность?
- какие последствия невыполнения обязанностей могут быть?
- что ты получаешь при исполнении этой обязанности?
- будешь ли ты исполнять данную обязанность?

Групповое обсуждение упражнения.

#### ***Задание № 4 «Заморочки из бочки»***

А теперь я предлагаю вам поработать с текстом Конституции Республики Беларусь (работа с книгой).

1. Соотнесите даты событий, произошедшие в жизни народа Белоруссии.

- 15 марта 1994 г. (15 марта 1994 г. была принята Конституция РБ законодательным органом Верховным Советом БССР.

- 24 ноября 1996 г. (Предложенный Президиумом текст ныне действующей Конституции РБ был одобрен на народном голосовании (референдуме) 24 ноября 1996г.

2. Сколько разделов и сколько статей в Конституции РБ? (9 разделов, 146 статей)

3. Какой раздел Конституции РБ посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина? Как он называется? (Раздел 2. Личность, общество, государство).

4. Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в РБ осуществляет Конституционный суд. Назовите номер статьи, где говорится об этом. (Ст 116).

5. Сколько Конституций было принято в Беларуси – 5, 4, 3? (5 – 1919, 1927, 1937, 1978, 1994 гг.).

6. Конституция РБ закрепляет следующие экологические права человека:

- право на благоприятную окружающую среду;
- право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушителями.

Назовите статьи Конституции РБ этому соответствующие. (Ст 46, 34,46).

***Задание № 5 «Основные понятия и их определения»***

Дать определения основным понятиям «Президент», «Парламент», «Правительство Республики Беларусь», «Конституция Республики Беларусь». (работа с разделами Конституции РБ)

***Задание № 6 «Внимание! Ситуация!»***

А сейчас вам будут розданы листочки с ситуациями. Вы внимательно их прочитайте и укажите номера статей Конституции РБ, которые были нарушены в данном случае.

№1. Сашу по подозрению в краже арестовала милиция. Без служебного разбирательства его посадили в изолятор. Были ли нарушены права Саши? Что такое презумпция невиновности? (Ст. 23.25, 26).

№ 2 На судебном процессе суд только потому оправдал Александра, избившего Сергея, что Александр – знатный и уважаемый в городе человек. А Сергей – бомж. Прав ли суд? (Ст.22).

№ 3 Саша проживает в неблагополучной семье. Он часто остается без присмотра, ночует, где придется, редко бывает дома. Родители его пьют, избивают мальчика. Какие обязанности не выполняются родителями мальчика? (Ст. 32).

№ 4 Компания подростков решает создать свою организацию. Разработали тайный шифр, эмблему. Выбрали вожака. «Ненашенских бить будем. Нас будут бояться и уважать». Имеют ли дети на создание такой организации право. (Ст. 5).

**Ведущая:** От нас с вами, ребята, граждан Республики Беларусь, зависит, какой будет наша страна, ее будущее. Если мы будем жить по законам нашей страны, выполнять обязанности, возложенные на нас Конституцией РБ, тем самым мы сделаем Беларусь сильной и процветающей державой. И сами будем счастливы в своей стране.

Конституция Республики Беларусь гарантирует каждому гражданину свободы и права, необходимые для созидательного труда, достойной жизни и гармоничного всестороннего развития личности.

Полный текст Конституции Республики Беларусь размещен на портале Национального центра правовой информации Республики Беларусь.

В Публичном центре правовой информации, а также в библиотеках города и района находится издание Конституции Республики Беларусь.

До новых встреч!

## Медиа-обзор «Служу Отечеству!»

В нашей истории одной из самых ярких дат была и остается дата 23 февраля — День защитников Отечества и Вооруженных сил.

День Вооруженных Сил Республики Беларусь - замечательный праздник мужества и героизма, знак глубочайшего уважения к защитникам отечества, символ неразрывной связи разных поколений, праздник тех, кто все силы и знания, терпение и волю посвятил служению своему народу.

Славная боевая история Вооруженных Сил Республики Беларусь берет свое начало от первых отрядов Красной Гвардии, отрядов революционных солдат и матросов, которые явились первой формой вооруженной организации победившего в революции пролетариата.

Ежегодно, начиная с 1919 года, 23 февраля отмечался как День Красной Армии, а с 1948 года как День Советской Армии и Военно-морского Флота.

После подписания Беловежских соглашений, которые положили конец существованию Советского союза, в Беларуси стоял вопрос создания собственных Вооруженных сил. Вооруженные Силы Республики Беларусь были созданы после объявления государственной независимости в 1991 году.

20 марта 1992 года было принято постановление Правительства о создании Вооруженных Сил Республики Беларусь

Армия – обязательный атрибут самостоятельного государства.

В современных условиях Вооруженные Силы Республики Беларусь являются, прежде всего, не инструментом ведения войны, а важнейшим средством ее предотвращения.

Общее руководство Вооруженными Силами осуществляет Президент Республики Беларусь - Главнокомандующий Вооруженными Силами Александр Григорьевич Лукашенко.

Как правило, с желанием идут служить в армию ребята, родители которых воспитывали в них мужество и патриотизм, желание защищать свою родину, прошедшие военно-патриотические клубы.

По этому, каждой семья с самого детства воспитывает в детях чувство патриотизма, начиная с чувства любви к своей малой родине.

Хорошим началом для этого служит Республиканская программа мероприятий по проведению в Беларуси 2018-2020 годов под знаком

Года малой родины, которая утверждена постановлением Совета Министров от 18 июля 2018 года за № 547.

Глава нашего государства, Александр Григорьевич Лукашенко пояснил, что на принятие такого важного решения подвигли размышления о важности малой родины в судьбе каждого человека.

Личное участие каждого в этом процессе будет для новых поколений примером настоящего патриотизма, когда красивые лозунги и слова подкрепляются конкретными делами и поступками. Для молодых людей простым началом может стать служба в армии.

Чем больше людей успешных, уверенных в себе и своей стране - тем сильнее государство.

Это невозможно без воспитания гордости за свою страну, город, деревню, семью. Чтобы привить эти чувства, надо самим быть ответственными за слова, дела, поступки, за близких людей.

Успешное решение задач, стоящих перед нашей страной, требует глубокого осмысления гражданами всего происходящего, выработки у них активной жизненной позиции для вовлечения в практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения страны высоких нравственных, социально-психологических и профессионально-деятельностных качеств. Среди них важное значение имеют патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Защита Отечества – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь. Ст. 57 Конституции Республики Беларусь.

В нашей стране армия – это возможность для каждого гражданина научиться защищать себя и обеспечивать защиту Отечества.

В районном информационно-идеологическом центре представлены книги, периодические издания на военно-патриотическую тему, а также информационные ресурсы на сайте ГУК «Библиотечная сеть Кричевского района».

Спасибо за внимание!

### **Актуальные вопросы организации информационно-идеологической работы с населением: задачи, перспективы**

На сегодняшний день сложилась определенная система информационно-разъяснительной работы с населением, которая в первую очередь направлена:

- на повышение эффективности проводимой идеологической работы в трудовых коллективах,
- оценку общественно-политической ситуации на территории города и района,
- разъяснение основных направлений внутренней и внешней политики государства,
- а также на обобщение и решение наиболее характерных вопросов и проблем, волнующих граждан.

Обеспечение выполнения основных производственных задач требует построения такой системы идеологической работы, которая была бы направлена на решение профессиональных и социальных проблем каждого трудящегося на предприятии. Достижению эффективных результатов способствует реализация таких направлений деятельности, как информационно-разъяснительная и пропагандистская работа.

Охватывая различные аспекты жизни человека, она формирует гражданина и патриота неравнодушного к будущему и настоящему, как малой родины, так и страны в целом.

Правильно организованная форма подачи идеологически выверенной информации способствует созданию своеобразного фундамента для развития государственной идеологии.

В «Большом разговоре с Президентом» Главой государства было отмечено, что идеологическая работа – это непростая работа. «Проведение встреч представителей власти и экспертного сообщества крайне важно для информирования людей по актуальным вопросам, предоставления достоверных сведений из первых уст».

Разумеется, работа с людьми – сложнейший процесс, который не признает застывших в пространстве и времени форм и методов. Что-то отмирает, уходит в историю, что-то трансформируется, приобретает новое звучание. Неизменным остается девиз государственной идеологической политики – создавать у людей настроение на созидательный труд, воспитывать их на лучших традициях белорусского народа.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь «О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь» в стране создана идеологическая вертикаль, главными задачами которой являются:

- разъяснение населению идеологии белорусского государства, политики, проводимой Президентом Республики Беларусь и правительством, основных направлений внутренней и внешней политики государства;

- формирование общественного мнения в поддержку стабильного развития государства;

- воспитание гражданина-патриота;

- создание условий для экономического роста и повышения жизненного уровня населения;

- совершенствование работы по подбору и подготовке идеологических кадров и актива;

- организация в трудовых коллективах эффективной работы общественных организаций и формирований, активизация их деятельности по повышению уровня общественной и нравственной культуры различных групп населения;

- реализация государственной молодежной политики, воспитание юношей и девушек в духе патриотизма и любви к своему Отечеству;

- всемерная поддержка социально незащищенных слоев населения.

При решении этих задач нужно руководствоваться основополагающими государственными документами, которые регламентируют идеологическую работу, а именно:

- Законами Республики Беларусь «О печати и других средствах массовой информации» от 13.01.1995 года №305-З, «Об общественных объединениях» 04.10.1994 года №3254-ХІІ, «О свободе совести и религиозных организациях» от 17.12.1992года №2054-ХІІ;

- Указом Президента Республики Беларусь «О реагировании должностных лиц на критические выступления в государственных средствах массовой информации» от 5.12.1992 №630;

- Декретом Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по упорядочению деятельности политических партий, профессиональных союзов, иных общественных объединений» от 26.01.1999 №2;

- Протоколом поручений Президента Республики Беларусь, данных по итогам состоявшегося 27-28 марта 2003 года постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных

государственных органов «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию» от 14 апреля 2003 года №15 ;

– Указом Президента Республики Беларусь «О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь» от 20 февраля 2004 года №111;

– Директивой Президента Республики Беларусь №1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» от 11 марта 2004 года.

Важным идеологическим обеспечением информирования членов трудового коллектива, а также средством обратной связи являются средства массовой информации. Здесь необходимо уделять внимание положению дел на производстве (в организации), решению социальных проблем; событиям в жизни страны, предприятия и его работников и т. д.

Решению этой задачи способствуют создание на предприятии информационно-методических кабинетов (уголков) в помощь идеологическому активу, оформление стендов с информацией об актуальных событиях в республике и мире, новостях отрасли, подшивки газет и журналов. Об этом вы сможете узнать в пособии «Организация эффективной идеологической работы в современных условиях» статья «Рекомендации по оформлению информационных стендов».

Немаловажным фактором сплочения коллектива являются производственные соревнования за присвоение званий: «Лучший трудовой коллектив (бригада)»; «Лучший в профессии»; «Лучший молодой специалист». На доске Почета можно ввести специальную дополнительную номинацию «Лучший молодой специалист». Моральному стимулированию будут способствовать и публикации в региональной прессе тематических материалов о молодых людях, которые достигли высоких результатов в различных сферах деятельности. Участие в производственных соревнованиях дает возможность работникам проявить творческие способности в принятии нестандартных решений.

Важное подспорье в организации идеологической работы – создание на предприятии таких общественных структур как комиссии: по трудовым спорам, по содействию семье и школе, по жилищным вопросам, по чрезвычайным ситуациям, по оздоровлению и санаторно-курортному лечению работников, по подготовке проекта коллективного договора, аттестационные, а также совет профилактики, совет молодых специалистов.

На предприятии могут создаваться и любые другие общественные структуры (исходя из специфики отрасли, представляемой

предприятием), деятельность которых будет способствовать проведению идеологической работы в трудовых коллективах.

Издание «Информационно-аналитические материалы из опыта идеологической работы областных и Минского городского исполнительных комитетов» на конкретных примерах показывает реализацию государственной молодежной политики областными и Минским городским исполнительными комитетами.

В журнале «Беларуская думка» в рубрике «Слова маладым вучоным» кандидат политических наук Александра Стром предлагает авторский взгляд на сущность национальной идеи.

Идеологический работник в области связей с общественностью является профессиональным управленцем, который производит, а затем с помощью коммуникационных каналов доводит до сведения целевых групп информационные послания – печатные тексты, устные выступления, визуальные образы и т.д.

Сегодня зоной особого идеологического противоборства и влияния становятся социальные сети и Интернет. По степени распространения, интереса и универсальности общения и коммуникации социальные сети представляют собой явление, не имеющее себе равных среди Интернет-ресурсов.

Избежать негативного влияния «загрязненности», которая через информационную среду разрушает систему ценностей человека, вам поможет пособие «Организация эффективной идеологической работы в современных условиях». Рекомендуем вам обратить внимание на статью «Планирование, подготовка и осуществление мероприятий информационно-пропагандистского противоборства».

Идеолог должен помнить о том, что позитивный потенциал социальных сетей и Интернета должен быть направлен на консолидацию активной части общества, воздействие на общественное мнение, проведение эффективной идеологической работы с различными целевыми аудиториями.

На сайте Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь, который является государственной научно-исследовательской организацией в области информационно-аналитического обеспечения Президента Республики Беларусь и Администрации Президента Республики Беларусь по стратегическим направлениям политической, социально-экономической и духовной жизни общества размещены информационные и методические материалы в помощь руководителям.



Также в помощь вашей работе будет полезен сайт «Академия управления при Президенте Республики Беларусь» при котором работает Научно-исследовательский институт теории и практики государственного управления, одной из задач которого является совершенствование технологий идеологической работы.

Психология играет важную роль в жизни человека, облегчает его жизнь и делает её более яркой, успешной и счастливой. Как найти подход к человеку? Как стать увереннее в себе, общительнее? Как решить сложные рабочие и бытовые ситуации?... Вам в помощь станут практические рекомендации разработанные с целью оказания оперативной помощи идеологическому работнику в получении информации по таким компетенциям, как коммуникативные технологии в общении с гражданами, технологии управления конфликтами в организации, аргументация и т.д.

Информационно-разъяснительная и пропагандистская работа требует от идеолога постоянного творчества, обновления форм и оптимального применения методов идеологического воздействия.

В фонде районного информационно-идеологического центра имеются журналы: «Беларуская думка», «Беларусь», информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь «Государство для народа». Эти периодические издания помогут вам повысить эффективность идеологической работы.

Организация информационно-разъяснительной и пропагандистской работы с населением предполагает воспитание у населения добросовестного отношения к труду, повышение трудовой и технологической дисциплины, усиление ответственности кадров всех уровней за порученный участок работы.